



## Cambridge O Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**3015/02**

Paper 2 Reading

**May/June 2021**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

### INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



## Section 1

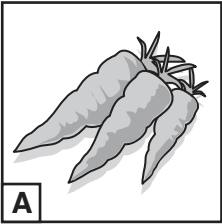
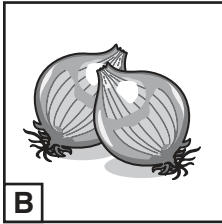
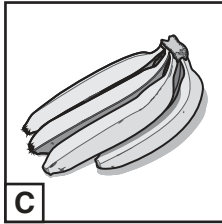
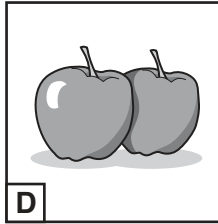
## Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Votre père vous laisse un message :

Tu peux acheter  
des carottes ?

Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

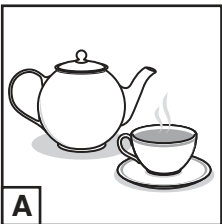
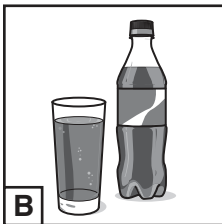
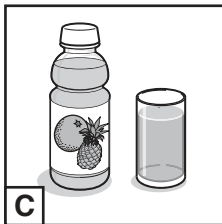
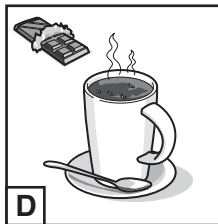
A	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D			
C	<input type="checkbox"/>							
D	<input type="checkbox"/>							

[1]

2 Au café, vous regardez la carte.

Jus de fruits à 3 €

Qu'est-ce qui coûte 3 € ?

A	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D			
C	<input type="checkbox"/>							
D	<input type="checkbox"/>							

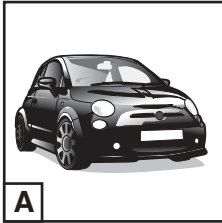
[1]

3 Votre frère vous laisse un message :

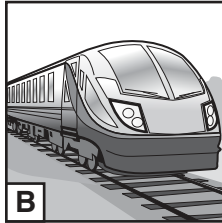
Je vais prendre le train.

Quel moyen de transport utilise-t-il ?

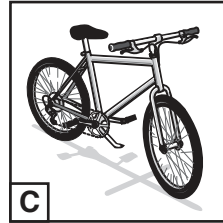
A



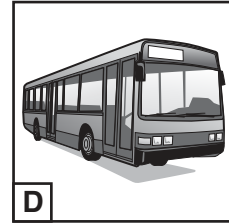
B



C



D



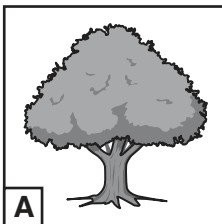
[1]

4 Vous voyez une affiche :

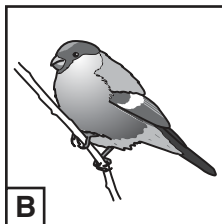
Protégez les arbres.

Qu'est-ce qu'il faut protéger ?

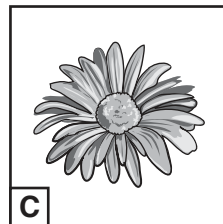
A



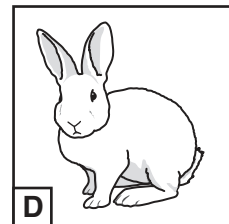
B



C



D



[1]

5 Votre ami écrit :

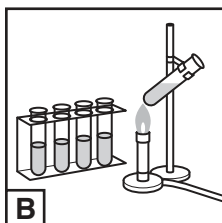
J'adore les maths.

Qu'est-ce que votre ami aime ?

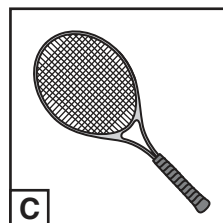
A



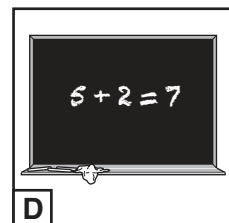
B



C



D

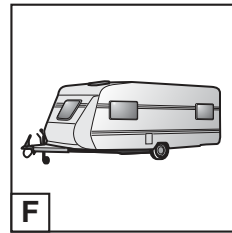
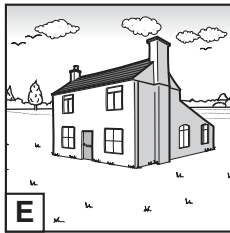
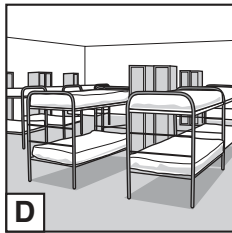
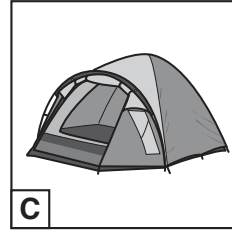
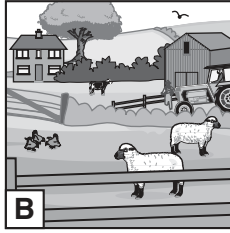
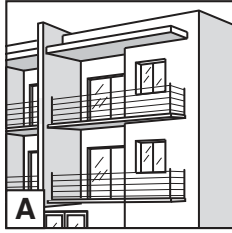


[1]

[Total : 5]

## Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 J'adore faire du camping.

[1]

7 Je voudrais une chambre avec balcon.

[1]

8 Mes parents vont louer une caravane cet été.

[1]

9 Nous préférons loger dans une maison de vacances.

[1]

10 Je passe mes vacances dans une ferme.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Florence envoie un e-mail à son amie Clara. Lisez le texte attentivement.

Salut Clara,

Le week-end dernier, c'était mon anniversaire. Ma grande sœur, Marie, qui est à l'université, m'a envoyé de l'argent, alors je suis allée en ville avec mes parents.

J'ai d'abord acheté un jean et un pull. Après ça, nous sommes allés au cinéma pour regarder un film. Nous avons le choix entre une comédie et un film romantique. Les deux films avaient l'air intéressant, mais j'ai choisi le film drôle.

Nous sommes rentrés à la maison vers huit heures. Quelle journée super !

À bientôt,

Florence

**Cochez la bonne case.**

**11** Le week-end dernier, c'était l'anniversaire de...

**A**  Clara.

**B**  Marie.

**C**  Florence.

[1]

12 Florence a reçu de l'argent de...

**A**  ses grands-parents.

**B**  son père.

**C**  sa sœur.

[1]

13 Florence a acheté...

**A**  des bijoux.

**B**  des vêtements.

**C**  des jeux.

[1]

14 Au cinéma, Florence a regardé un film...

**A**  romantique.

**B**  comique.

**C**  policier.

[1]

15 Florence a trouvé la journée...

**A**  excellente.

**B**  fatigante.

**C**  ennuyeuse.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

### La Fête de la musique

Comme chaque année, le mois prochain aura lieu La Fête de la musique, qui dure presque toute une semaine ici à Dijon. Pendant la journée, pas besoin de payer : tout le monde peut jouer dans la rue pour le plaisir. Le soir, c'est le tour des professionnels et nous avons des musiciens internationaux qui offrent une variété de genres musicaux. Ne manquez pas le grand concert en plein air le dernier soir. C'est toujours un très bon spectacle et les tickets se vendent vite ! Il sera possible d'acheter des boissons sur place, mais vous devrez apporter votre propre pique-nique.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

ans	boire	extérieur	gratuits
intérieur	manger	mois	payants
pays	régions		

- 16 La Fête de la musique se passe tous les ..... [1]
- 17 Pendant la journée, les événements sont ..... [1]
- 18 Il y aura des artistes de plusieurs ..... [1]
- 19 Le grand concert aura lieu à l' ..... [1]
- 20 Au concert, on pourra acheter quelque chose à ..... [1]

[Total : 5]



**Tournez la page pour l'Exercice 2.**

**Exercice 2 Questions 21–30**

Emmanuelle écrit un blog. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Récemment, j'ai décidé que j'avais besoin de faire de l'exercice. Il y a quelques semaines, il pleuvait et j'ai glissé sur le trottoir en allant au collège. Je me suis cassé la jambe alors je n'ai pas beaucoup bougé pendant six semaines. Malheureusement, je n'étais plus en forme et je me sentais tout le temps fatiguée.

Mon frère a dit qu'il aimerait bien faire du sport avec moi et a proposé le tennis, mais cela ne m'intéressait pas vraiment. Je voulais faire un sport d'équipe, et c'est pour cette raison que j'ai choisi le volley. Il y a un club de volley près de chez moi. Il est possible d'y jouer tous les jours, mais je ne joue que le mercredi car j'ai trop de travail.

L'exercice me fait du bien, mais un deuxième avantage du volley est que j'ai rencontré des jeunes sympa. Tout le monde m'encourage et cela me fait faire des progrès. J'aimerais jouer dans des matchs contre d'autres clubs. Pour faire cela, je devrai acheter un t-shirt aux couleurs du club - le rouge et le blanc.

Emmanuelle

- 21 Selon Emmanuelle, qu'est-ce qu'elle avait besoin de faire ?  
..... [1]
- 22 Que faisait Emmanuelle quand elle s'est cassé la jambe ?  
..... [1]
- 23 Comment se sentait Emmanuelle après six semaines ?  
..... [1]
- 24 Qu'est-ce qu'Emmanuelle pensait de la proposition de son frère ?  
..... [1]
- 25 Pourquoi Emmanuelle a-t-elle choisi le volley ?  
..... [1]
- 26 Quand Emmanuelle joue-t-elle au volley ?  
..... [1]
- 27 Pour Emmanuelle, quel est le deuxième avantage du volley ?  
..... [1]
- 28 Pourquoi Emmanuelle fait-elle des progrès ?  
..... [1]
- 29 Qu'est-ce qu'Emmanuelle voudrait faire ?  
..... [1]
- 30 Quelles sont les couleurs du club ?  
..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

### Un chanteur canadien

Stéphane a toujours aimé chanter, mais l'idée d'enseigner le chant ne l'intéressait pas. Ce jeune canadien rêvait de chanter devant des milliers de gens qui crieraient son nom. Un jour, il a vu une publicité pour une compétition de chant télévisée qui allait avoir lieu quelques jours plus tard. Il fallait avoir seize ans pour y participer. Comme Stéphane venait juste de fêter ses dix-huit ans, il n'y avait pas de problème.

Stéphane avait le choix entre Montréal et Québec pour le premier tour de la compétition. Il a choisi Montréal parce qu'il avait déjà visité la ville plusieurs fois. Il ne voulait pas prendre le risque de se perdre le jour du concours et d'arriver en retard. Il a pris le train pour aller à Montréal où les trottoirs étaient couverts de neige car il avait beaucoup neigé la veille. Alors, Stéphane a décidé de prendre le métro pour être sûr d'arriver à l'heure au théâtre où la sélection aurait lieu.

Stéphane était un peu surpris de voir autant de participants. Il s'est vite rendu compte que seulement certains seraient choisis pour la deuxième étape de la compétition qui serait télévisée. Les participants ont dû chanter devant des juges qui n'étaient pas célèbres.

Quelques jours plus tard, Stéphane a été heureux d'apprendre qu'il avait été sélectionné pour le deuxième tour où des vedettes allaient écouter les chanteurs et donner leurs opinions.

Le jour de la compétition, Stéphane avait l'impression qu'il avait bien chanté, mais le présentateur a annoncé que c'était une jeune fille qui avait gagné. « *Je suis déçu*, a dit Stéphane, *mais à mon avis, la jeune fille était la meilleure chanteuse. Tant pis, il y aura d'autres compétitions.* »

Exemple :

Stéphane voulait enseigner le chant.

VRAI

FAUX

Stéphane voulait chanter devant des milliers de gens.  
.....

31 Stéphane aura bientôt dix-neuf ans.

VRAI

FAUX

.....

32 Stéphane connaissait déjà Montréal.

VRAI

FAUX

.....

33 Il neigeait le jour du premier tour de la compétition.

VRAI

FAUX

.....

34 Il y avait une sélection avant de passer devant les vedettes.

VRAI

FAUX

.....

35 Stéphane pense qu'il aurait dû gagner.

VRAI

FAUX

.....

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 36–42**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

**Un lycée pas comme les autres**

Antoine a toujours été doué pour le foot et voulait être footballeur professionnel depuis un très jeune âge. Ses parents pensaient qu'il était important qu'Antoine termine ses études, mais il lui devenait de plus en plus difficile de trouver le temps d'étudier tout en s'entraînant tous les jours.

Un jour, un entraîneur lui a recommandé un lycée près de Lille pour les jeunes joueurs de haut niveau. Là, les jeunes avaient cours le matin et s'entraînaient intensivement l'après-midi. Les parents d'Antoine ont pensé que cela serait une bonne solution. Ils ne voulaient pas qu'il quitte le lycée sans le bac : s'il avait une blessure grave et ne pouvait plus jouer au foot, il aurait besoin de chercher un autre métier.

Il n'était pas facile d'être accepté dans ce lycée. Antoine a dû montrer non seulement qu'il pourrait jouer au foot de façon professionnelle, mais aussi qu'il était assez motivé pour passer le bac. Pendant son temps au lycée, Antoine a vu d'autres jeunes se trouver obligés de partir car leurs résultats scolaires étaient mauvais. Pour réussir au lycée, il fallait non seulement être bon sur le terrain de foot mais aussi en classe. Antoine n'avait qu'une idée en tête : il voulait jouer pour l'équipe nationale. Il a donc fait de gros efforts.

La vie était assez dure pour Antoine. Comme il était maintenant interne, sa famille lui manquait beaucoup. Mais, grâce à sa détermination, au bout de deux ans, il avait son bac et il commençait à jouer pour un club français.

Récemment, son autre rêve, celui de jouer pour l'équipe nationale, s'est aussi réalisé. « *Je viens de recevoir un coup de téléphone, a-t-il dit, j'ai été sélectionné pour l'équipe nationale jeunesse ! Le premier match aura lieu dans deux semaines.* »

- 36 Selon les parents d'Antoine, qu'est-ce qui était important ?  
..... [1]
- 37 Comment Antoine a-t-il découvert le lycée près de Lille ?  
..... [1]
- 38 Qu'est-ce qu'Antoine serait obligé de faire s'il se blessait ?  
..... [1]
- 39 Pour quelle raison est-ce que certains élèves devaient quitter le lycée ?  
..... [1]
- 40 Qu'est-ce qu'Antoine a fait pour réaliser son rêve de jouer pour l'équipe nationale ?  
..... [1]
- 41 Quelle qualité a aidé Antoine à réussir au lycée ?  
..... [1]
- 42 Qu'est-ce qu'on a annoncé à Antoine par téléphone ?  
..... [1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.